|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**  Module 5 Describing the francophone world | **Why this? Why now?**  It is important for you to learn about the importance of French on a global perspective and what the Francophone world refers to.  You have previously about learn what you like and would like to do in the future. Discovering and planning to visit a francophone country fit perfectly with what was previously taught. | | **High Frequency Words:**  Pour moi: for me,  Je trouve que: I think that  Je pense que : I think that  Tu es d’accord ?: Do you agree?  Je suis d’accord: I agree  Je ne suis pas d’accord: I disagree  Tu as raison : You are right  Tu as tort: you are wrong |
| **What will we learn?**  **Functional language**:  Talking about countries you would like to visit  Describing impressive places  Saying what you like and dislike doing  Talking about holiday activities and what you like doing  Describing future plans  Talking about a past trip  Writing an article about a francophone artist, musician, writer or sportsperson | | **Grammar**:  Using different articles  Using adjectives  Using verbs with the infinitive  Using a range of structures and verbs  Using the near future tense  Understanding how to use the near future and simple future tenses  Using the perfect tense  Understanding how to use the perfect and imperfect tenses  Understanding how to ask and answer questions in a range of tenses  Using three tenses together |
| **What opportunities are there for wider study?**  BBC Bitesize: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zfckjxs>  <https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Aller_Infinitif/index.htm>  <https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Future/index.htm>  <https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Perfect_Tense/index.htm> | | |
| **How will I be assessed?**  Writing – core task. | | |

*Quel pays voudrais-tu visiter?*

Je voudrais visiter … *I would like to visit …*

Je veux visiter … *I want to visit …*

parce que j’adore … *because I love …*

le surf. *surfing.*

la plongée avec masque *snorkelling.*

et tuba.

la plage. *the beach.*

les poissons exotiques. *exotic fish.*

les fruits de mer. *seafood.*

Il y a … *There is/are …*

un musée (d’art). *a museum (of art).*

un monument. *a monument.*

des champs. *fields.*

On va aller … *We are going to go …*

au parc national. *to the national park.*

à la montagne. *to the mountains.*

à la mer. *to the sea.*

aux grottes. *to the caves.*

aux temples. *to the temples.*

On va manger … *We are going to eat …*

une spécialité. *a speciality.*

du couscous. *couscous.*

du poisson. *fish.*

du poulet. *chicken.*

de la glace. *ice cream.*

des frites. *chips.*

*On va voir des choses extraordinaires!*

C’est … *It’s …*

un pont … *a(n) … bridge.*

une montagne … *a(n) … mountain.*

une tour … *a(n) … tower.*

une île … *a(n) … island.*

une église … *a(n) … church.*

impressionnant(e). *impressive*

mystérieux/mystérieuse. *mysterious*

célèbre. *famous*

magnifique. *magnificent*

magique. *magical*

romantique. *romantic*

C'est un amphithéâtre *It is a magnificent*

magnifique. *amphitheatre.*

Ce sont des arènes *They are magnificent arenas.*

magnifiques.

grand(e) / petit(e) *big / small*

haut(e) / mauvais(e) *high / bad*

bon(ne) *good*

beau/belle *beautiful*

nouveau/nouvelle *new*

vieux/vieille *old*

C’est plus … que … *It’s more … than …*

C’est moins … que … *It’s less … than …*

*Réserver des excursions*

Tu aimes …? *Do you like …?*

J’adore … / J’aime … *I love … / I like …*

aller au parc aquatique. *going to the water park.*

apprendre … *learning …*

à cuisiner des plats *to cook different dishes.*

différents.

à parler une nouvelle *to speak a new*

langue. *language.*

faire … *doing ...*

de la plongée. *diving.*

du parachutisme. *parachuting.*

une visite guidée. *a guided visit.*

des randonnées. *hikes.*

me bronzer sur la plage. *sunbathing on the beach.*

visiter des monuments *visiting historic*

historiques. *monuments.*

voir des animaux *seeing wild animals.*

sauvages.

Je veux faire une excursion. *I want to go on an excursion.*

On peut visiter … *You can visit …*

Je veux partir à 9 heures. *I want to leave at 9 a.m.*

Il faut prendre votre *It is necessary to take your*

passeport. *passport.*

Il faut arriver ici à 8h30. *It is necessary to arrive here*

*at 8.30 a.m.*

*Projet! Visite à un pays francophone!*

Pour moi, c’est la destination *For me, it’s the wildest*

la plus sauvage. *destination.*

C’est le pays le plus *It’s the most interesting*

intéressant. *country.*

J’adore … *I love …*

les sports aquatiques. *water sports.*

les sites historiques. *historic sites.*

la forêt tropicale. *tropical forest.*

une course de F1. *a Formula 1 race.*

*Rencontrer de jeunes francophones*

Sur la photo, il y a un *In the photo there is a man /*

homme / une femme *a woman who …*

qui …

est artiste. *is an artist.*

est auteur. *is an author.*

est chanteur(–euse). *is a singer.*

est musicien(ne). *is a musician.*

est cuisinier/cuisinière. *is a cook.*

Il/Elle … *He/She …*

fait (de la soupe). *is making (soup).*

porte (une chemise). *is wearing (a shirt).*

chante (une chanson). *is singing (a song).*

joue (de la guitare). *is playing (a guitar).*

finit (une peinture). *is finishing (a painting).*

s’entend bien avec … *is getting on well with …*

Il/Elle a l’air content(e). *He/She appears (happy).*

En ce moment, … *At the moment …*

j’écris un blog. *I am writing a blog.*

j’étudie. *I am studying.*

je présente des *I am presenting*

émissions. *programmes.*

je travaille sur ma chaîne *I am working on my*

web. *internet channel.*

j’encourage les femmes. *I am encouraging women.*

je m'entraîne. *I am training.*

je marque des buts. *I am scoring goals.*

je dessine. *I am drawing.*

je sculpte. *I am sculpting.*

je poste des images. *I am posting images.*

*On va jouer au foot!*

Elle va / On va … *She is going to / We are*

*going to …*

Elle ne va pas … *She isn’t going to …*

lire plein de romans. *read lots of novels.*

rester à la maison. *stay at home.*

passer du temps avec *spend time with friends.*

des amis.

faire la grasse matinée. *have a lie-in.*

rendre visite à sa famille. *visit family.*

se reposer. *rest.*

sortir avec ses amis. *go out with her friends.*

La saison prochaine, … *Next season, …*

L’année prochaine, … *Next year, …*

Plus tard, … *Later, …*

À l’avenir, … *In future, …*

je continuerai à jouer / *I will continue to play /*

à progresser. *to progress.*

je travaillerai dur. *I will work hard.*

je gagnerai … *I will win …*

des médailles. *some medals.*

des compétitions. *some competitions.*

un trophée. *a trophy.*

je jouerai pour l’équipe *I will play for the national*

nationale. *team.*

je participerai aux Jeux *I will participate in the*

Olympiques. *Olympic Games.*

je participerai à un *I will participate in a world*

tournoi mondial. *tournament.*

je ferai une formation. *I will do a training course.*

je serai ... *I will be …*

je deviendrai … *I will become …*

j’irai à l’étranger. *I will go abroad.*

*On a fait le tour du monde!*

J’ai choisi de faire le tour *I chose to do a world tour.*

du monde.

J’ai commencé en 2011. *I began in 2011.*

J’ai visité 30 pays. *I visited 30 countries.*

à pied / à vélo. *by foot / by bike.*

J’ai passé un an sur une île. *I spent one year on an island.*

J’ai dû prendre le bateau. *I had to take the boat.*

J’ai beaucoup appris sur la *I learned a lot about culture.*

culture.

Je me suis bien amusé(e)! *I enjoyed myself!*

Chaque matin, … *Every morning …*

je faisais du feu. *I made a fire.*

je mangeais quelque *I ate something.*

chose.

je prenais des photos. *I took photos.*

je filmais avec ma caméra. *I filmed with my camera.*

J’étais très content(e) / *I was very happy / isolated.*

isolé(e).

*On découvre des artistes francophones*

Il/Elle est né(e) (à Montréal). *He/She was born*

*(in Montreal).*

Il/Elle est né(e) le *He/She was born on*

(3 décembre 1995). *(3 December 1995).*

Il/Elle est de nationalité *He/She is (Belgian).*

(belge).

Il/Elle est chanteur/ *He/She is a singer.*

chanteuse.

Il/Elle allait à une école de *He/She went to a school of*

jazz. *jazz.*

Il/Elle jouait dans un groupe / *He/She played in a group /*

un film. *a film.*

Son premier succès a été *His/Her first success was*

(le single …). *(the single …).*

Son album a gagné un prix. *His/Her album won a prize.*

Il/Elle va … *He/She is going to …*

continuer sa tournée en *continue his/her tour of*

France. *France.*

sortir son prochain *release his/her next album.*

album.

jouer dans un nouveau *star in a new film.*

film.

Il/Elle aidera les autres. *He/She will help others.*

Il/Elle travaillera avec des *He/She will work for*

organisations caritatives. *charitable organisations.*

Il/Elle fera le tour du monde. *He/She will do a world tour.*